

MATERIAL DIDÁCTICO  
AMBIENTES

2019 / 2020



**1.- Justificación****2.- Buenos días****2.1.- Distribución de contenidos para los buenos días por bloques y semanas****2.2.- Indicaciones para la elaboración de los Buenos Días****3.- Celebraciones****4.- Plan de Acción Tutorial (PAT)****5.- Convivencias****5.1.- Convivencias para Adviento****5.2.- Convivencias para Cuaresma****6.- Plan de formación del profesorado**

**Planificación general de la campaña** (Todos los elementos de la campaña están íntimamente relacionados, siguiendo el proceso descrito más adelante. Por ello, se explicitará semana a semana: buenos días, celebraciones, PAT, convivencias..., con el fin de dar unidad a todas las acciones de la campaña).

## 1.- JUSTIFICACIÓN

La campaña inspectorial SOMOS UNO nos propone crecer en la unidad. Se inspira en el pasaje de Jn 17, 21-23 *"Que todos sean uno; como tú, Padre, estás en mí y yo en ti, que también ellos sean uno en nosotros, para que el mundo crea que tú me enviaste. Yo les di la gloria que tú me diste para que sean uno como lo somos nosotros. Yo en ellos y tú en mí, para que sean plenamente uno; para que el mundo conozca que tú me enviaste y los amaste como me amaste a mí."*

El proceso escolar que vamos a llevar a cabo a lo largo del curso 2019/2020 contiene tres movimientos. El primero de ellos, la toma de conciencia del propio yo. En segundo lugar, el descubrimiento del otro como individuo también lleno de talentos. Por último, la suma de ambos como unidad.

Es importante tomar conciencia de nuestra individualidad personal creada por Dios. No nos referimos al individualismo egoísta, sino a la individualidad como manifestación plena de la personalidad del ser humano. De ahí que sea necesario responder a la pregunta ¿quién soy? Es preciso realizar caminos de autoconocimiento que pongan de manifiesto la realidad del joven y que posibiliten un proceso de autovaloración y de crecimiento de la autoestima.

En este proceso, la persona se autodescubre llena de talentos y dones que les han sido regalados. Para ello, nos ayudamos también de la vida de santos que nos han precedido, personas que a lo largo de la historia de la Iglesia han descubierto los dones que Dios les ha regalado y los han puesto al servicio de los demás. Aprovecharemos este momento para llevar a cabo la semana vocacional, sirviéndonos del testimonio de los santos.

Al mismo tiempo que la persona se autodescubre como valiosa, toma conciencia de que los demás también son individuos valiosos. No somos, de forma individual, el centro del universo. No existimos solo para nosotros y para amarnos autocomplacientemente. Los demás también poseen talentos, en muchas ocasiones, diversos a los nuestros. Por eso, el binomio yo-tú nos hace complementarios, nos enriquece recíprocamente y, vistos en su conjunto, enriquecen también a la sociedad, que nos llama con urgencia a responder como Don Bosco a las necesidades de los jóvenes de hoy.

Don Bosco descubre la importancia de crear una familia que, trabajando unida y siguiendo la voluntad de Dios, construye una casa que acoge a cada persona en su individualidad, una escuela que establece procesos de crecimiento integral, una parroquia que toca el corazón desde el Evangelio y un patio en el que se palpa la unidad.



Esta unidad carismática está inserta en la unidad eclesial. La Familia Salesiana y las Comunidades Educativo-Pastorales aportan sus dones carismáticos a la realidad de la Iglesia, formando así, el Cuerpo Místico de Cristo. Unidos a Cristo, por la fuerza del Espíritu Santo, SOMOS UNO. En este camino, María es compañera de camino y maestra de discipulado. Ella nos enseña a decir sí, incluso en las dificultades que encontramos al mirarnos a nosotros mismos, al mirar a los demás, y al ser constantes en nuestro compromiso común.

## 2.- BUENOS DÍAS

### 2.1.- Distribución de contenidos para los Buenos Días por bloques y semanas.

#### BLOQUE 0.- BIENVENIDA

En este primer bloque del curso no comenzamos propiamente el desarrollo de la campaña. Entendemos que el principio de curso queda dedicado a las presentaciones, saludos, normas, organización interna, acomodación a la rutina diaria... No obstante, ofrecemos unos buenos días que pueden ir presentando la campaña que vamos a desarrollar durante este año escolar.

- **Semana del 9 al 13 de septiembre.** Los contenidos que se tratan en esta semana serán de bienvenida a los alumnos de las diferentes etapas. Se podría explicar la campaña de una manera amplia y general.
- **Semana del 16 al 20 de septiembre.** En esta semana, de una manera muy general, se podrá presentar cada día los diferentes grupos o ambientes que forman parte de la casa (escuela, parroquia, centro juvenil, proyectos de la Fundación y Familia Salesiana). De esta forma, desde el principio de curso, hacemos constar que SOMOS UNO, aunque existan distintas realidades en la casa, que son complementarias.

### BLOQUE 1.- ¿QUIÉN SOY?

Comenzamos la campaña con este primer bloque que se centra en la importancia del autoconocimiento. Es cierto que a lo largo del curso trabajaremos la importancia de la unidad, pero esta no puede anular nuestra realidad personal. Es más, el autoconocimiento potencia la autovaloración. Solo desde una sana autoestima podremos tomar conciencia de lo bueno que podemos aportar.

- **Semana del 23 al 27 de septiembre.** En la primera semana, se propone trabajar con los alumnos el "YO". Se les ayudará a reflexionar las características, las cualidades, y las dificultades que cada uno tiene.
- **Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre.** En esta semana se propone trabajar la valoración y la aceptación personal para poder crecer en autoestima.
- **Semana 7 al 11 de octubre.** La tercera semana de este bloque se centra en la realidad familiar, con el fin de descubrirnos portadores de una herencia. Nuestra familia nos educa para ser honrados ciudadanos.

### BLOQUE 2.- SOY ALGUIEN LLENO DE DONES

En este bloque segundo damos un paso más. El autoconocimiento nos ayuda a reconocer en nosotros dones que nos han sido regalados por Dios. Estamos creados a su imagen y semejanza. Dios reparte sus dones y nosotros a imagen de Dios los hacemos fructificar. Nos serviremos en este bloque de la experiencia de vida de algunas personas que han puesto en juego los talentos recibidos. La semana vocacional propuesta para la tercera semana nos ayudará a lanzarnos a la aventura del compromiso.

- **Semana del 14 al 18 de octubre.** Todas las personas tenemos dones que debemos descubrir. Es necesario tomar conciencia de los dones personales que nos han sido regalados.
- **Semana del 21 al 25 de octubre.** En esta semana se trabajará la influencia de Dios en nuestro *ser personas*, y entenderlo como regalo personal a cada uno. Este regalo, los dones, deben ser puestos al servicio de los demás. Además, haciendo realidad el lema del DOMUND de este año "*Bautizados y enviados: la Iglesia de Cristo en misión en el mundo*" tomamos conciencia de la necesidad de lo trabajado en este bloque. (Parábola de los Dones)
- **Semana 28 de octubre al 1 de noviembre (Semana Vocacional)** Se presentará en esta semana testimonios de personas que se han dado a los demás.



### BLOQUE 3.- LOS DEMÁS TAMBIÉN TIENEN DONES

En este proceso que estamos realizando, el tercer bloque nos presenta una nueva realidad. El "otro" como sujeto lleno de dones. Para ello iremos desgranando poco a poco este proceso. En primer lugar, la importancia de convivir sanamente en sociedad. En segundo lugar, la necesidad de elegir correctamente a las personas de las que nos rodeamos. En tercer lugar, valorar a cada uno según sus dones, sin prejuicios. Finalmente, descubrir que también nosotros podemos ayudar a los demás a tomar conciencia de sus talentos.

- **Semana del 4 al 8 de noviembre.** En la primera semana de este tercer bloque, trabajaremos el hecho de que no vivimos solos, sino que estamos rodeados de personas que merecen nuestro respeto. Vivimos en sociedad y es necesario, como poco, cumplir ciertas normas que nos permitan convivir.
- **Semana del 11 al 15 de noviembre.** En la segunda semana de este bloque nos adentraremos en la realidad personal del otro. No basta con saber que no vivo solo. Es preciso conocer a las personas que tengo a mi lado cada día. Es importante preguntarse si me rodeo de personas que hacen bien o que hace mal, personas que buscan mi bien o personas que, en el fondo, buscan mi mal.
- **Semana del 18 al 22 de noviembre.** En la tercera semana trabajamos la importancia de mirar con profundidad a los demás, descubriendo cuáles son los dones que les han sido regalados. Esto nos permitirá suprimir los prejuicios que podamos tener sobre las personas que nos rodean. Solo se ama lo que se conoce. Quizá debamos nosotros ayudarlos a descubrir y tomar conciencia del regalo que Dios les ha hecho. Esto nos permitirá conocer de verdad a las personas que tengo a mi alrededor.
- **Semana del 25 al 29 de noviembre.** Como cristianos, tenemos el deber también de ayudar a los demás a poner en juego lo mejor de sí mismos. Por eso, en la cuarta semana de este bloque nos adentramos en cómo podemos ayudar a los demás a descubrir y tomar conciencia de los dones que Dios les ha regalado.

**BLOQUE 4.- JUNTOS SOMOS UNO**

Una vez que hemos tomado conciencia de nuestros dones y de los dones de los demás, es el momento de adentrarnos en este cuarto bloque. El mundo en el que vivimos y la sociedad concreta en la que desarrollamos nuestro día a día se nos presenta como una realidad hostil. Jesús nos muestra que el Padre sigue mirando al mundo con cariño y misericordia. Es por esto por lo que Dios se hace hombre, se hace uno de nosotros para hacernos ver que es posible una nueva humanidad. Con la venida de Jesús, la esperanza renace en el corazón del ser humano.

- **Semana del 2 al 6 de diciembre.** Comenzamos este bloque observando en esta primera semana la realidad del mundo que nos rodea. Hay personas que viven situaciones no agradables que necesitan una respuesta urgente.
- **Semana del 9 al 13 diciembre.** En esta segunda semana nos planteamos que las necesidades observadas la semana anterior tienen solución si cada uno pone de su parte. No podemos caer en la tentación de pensar que "otro lo hará". Es posible la esperanza si cada uno pone sus dones al servicio de los demás.
- **Semana del 16 al 20 de diciembre.** En esta tercera semana veremos ejemplos de cómo el trabajo conjunto, poniendo en común lo mejor que cada uno tiene, da grandes frutos. Desde el silencio, sin hacer ruido, como Jesús en el pesebre se puede cambiar el rumbo de la humanidad.



## BLOQUE 5.- DON BOSCO, MAESTRO DE UNIDAD

Somos conscientes de que, aun reconociendo nuestros dones y talentos, no siempre somos capaces de utilizarlos para nuestro bien y el bien común. Por eso, en este bloque quinto proyectamos nuestra mirada en Don Bosco. Él supo reconocer los dones que Dios le regaló, supo hacer ver a los demás los dones y talentos que tenían, al mismo tiempo que los hizo florecer en la Familia Salesiana, diversas ramas de un mismo árbol.

- **Semana del 6 al 10 de enero.** Comenzamos esta primera semana del bloque quinto, destacando diversos dones de Don Bosco y cómo los pone al servicio de los demás: el don del acompañamiento, el don de la alegría, el don de la responsabilidad, el don de la amistad, el don de la fe.
- **Semana del 13 al 17 de enero.** Continuamos esta segunda semana señalando más dones de Don Bosco: el don de la asistencia, el don de la caridad, el don de la cercanía, el don de la familiaridad, el don de la paternidad.
- **Semana del 20 al 24 de enero.** En esta tercera semana nos detenemos a descubrir cómo Don Bosco también se aprovechó de las cualidades de los demás para construir el Reino de Dios: Domingo Savio, Francisco Besucco, Miguel Magone, Miguel Rua, María Mazzarello.
- **Semana del 27 al 31 de enero.** En la última semana de este bloque nos adentramos en la Familia Salesiana, como fruto de unidad de la obra de Don Bosco, en concreto en los grupos fundados por el propio Don Bosco: Salesianos de Don Bosco, Hijas de María Auxiliadora, Salesianos Cooperadores, Antiguos Alumnos y Asociación de Devotos de María Auxiliadora.

## BLOQUE 6.- JUNTOS CONSTRUIMOS EL ESPACIO COMÚN

Con el testimonio de Don Bosco nos sentimos interpelados a continuar su obra, inspirada por el Espíritu Santo. Es preciso que continuemos juntos construyendo la obra que él empezó y de la que nosotros formamos parte: una casa que acoge, una escuela que educa para la vida, una parroquia que evangeliza, un patio donde encontrarse con los amigos.

Para ello, iremos tratando estas cuatro características de la casa salesiana, haciendo ver aquellos elementos que nos impiden construir nuestra casa y aquellos elementos y actitudes que favorecen la continuación de la obra de Don Bosco.

En este tiempo de Cuaresma, este bloque nos ayuda también a revisarnos personalmente, como grupo y como casa. De este modo, encontramos en este bloque el momento propicio para concretar

- **Semana del 3 al 7 de febrero.** En esta primera semana del nuevo bloque vamos a desglosar aquellos elementos que no nos ayudan a crecer como "casa que acoge": críticas, envidias, indiferencias, pasotismo, exclusión.
- **Semana del 10 al 14 febrero.** En la segunda semana se propone trabajar las actitudes que nos ayudan a construir nuestro colegio como una auténtica "casa que acoge": hablar bien de los demás, generosidad, preocupación por los demás, responsabilidad, acogida.
- **Semana del 17 al 21 febrero.** En la tercera semana vamos a señalar actitudes que nos impiden crecer y madurar, es decir, aquellas actitudes que nos preparan para la vida: desconfianza, mediocridad, pereza, incoherencia, vivir abatido.
- **Semana del 24 al 28 de febrero.** En la cuarta semana destacamos las actitudes que debemos desarrollar entre nuestros compañeros para ayudarnos a madurar unos a otros: creer en uno mismo y en los demás, terminar lo que se empieza, esfuerzo, coherencia, capacidad de decisión.
- **Semana del 2 al 6 de marzo.** En la quinta semana destacamos los elementos que nos impiden ser verdadera comunidad cristiana que testimonia a Cristo Resucitado: desesperanza, conformismo, escucha de voces incorrectas, materialismo, insolidaridad.
- **Semana del 9 al 13 de marzo.** En la sexta semana se ponen de relieve las actitudes que nos hacen ser realmente Iglesia en medio de la sociedad: esperanza, actitud de búsqueda, oyentes de la Palabra de Dios, actitud de trascendencia, solidaridad.



- **Semana del 16 al 20 de marzo.** En la séptima semana señalamos las actitudes que no nos dejan desarrollar una verdadera amistad que nos ayude a crecer recíprocamente: rigorismo, querer hacer al otro a mi imagen y semejanza, descortesía, desatención, pensar que los demás están para servirme.
- **Semana del 23 al 27 de marzo.** La octava semana ponemos de manifiesto aquellos elementos que nos ayudan a crear amistades verdaderas: capacidad de adaptación, aceptar al otro como es, respeto, escucha atenta, esfuerzo por ser buen amigo.
- **Semana del 30 de marzo al 3 de abril.** En la última semana del bloque realizamos una síntesis de las actitudes que nos ayudan a ser casa que acoge, escuela que educa para la vida, parroquia que evangeliza y patio donde encontrarse con los amigos. Es la semana en la que proponer un compromiso personal, de grupo, de clase...

#### **BLOQUE 7.- UNIDOS EN CRISTO**

Trabajar juntos, poniendo cada uno lo mejor de sí mismo, nos ayuda a tomar conciencia de que nuestra unidad se fundamenta en algo más profundo. Porque en Cristo hijos de Dios, nos convertimos en hermanos unos de otros. De esta manera, SOMOS UNO en Cristo, somos Cuerpo Místico de Cristo. Somos manos, pies, corazón... de Cristo, y juntos construimos Reino de Dios con la fuerza del Espíritu Santo que nos inunda.

- **Semana del 13 al 17 de abril.** En esta primera semana del bloque séptimo abordamos la cuestión de ser hijos de Dios. Jesucristo resucitado nos hace hermanos suyos e hijos adoptivos del Padre. Juntos formamos un solo Cuerpo, una gran familia.
- **Semana del 20 al 24 de abril.** En esta segunda semana abordamos las funciones de este Cuerpo de Cristo, que es la Iglesia.
- **Semana del 27 de abril al 1 de mayo.** En la tercera semana tomamos conciencia del papel que cada uno tiene dentro de la Iglesia, señalando que cada uno tiene una función que realizar. Lo que yo no haga, queda sin realizarse.

**BLOQUE 8.- UNIDOS EN TORNO A MARÍA, MADRE Y MAESTRA**

Somos conscientes de que no siempre es fácil ser fiel a los compromisos adquiridos, aun sabiendo que Dios nos da la fortaleza. Por eso, en este bloque octavo nos fijamos en María. Ella, mujer como nosotros, nos enseña a decir que sí, incluso en las dificultades que encontramos al mirarnos a nosotros mismos, al mirar a los demás, y al ser constantes en nuestros compromisos. María es compañera de camino y maestra de discipulado.

- **Semana del 4 al 8 de mayo.** Comenzamos este octavo bloque señalando dones de María y cómo Ella los pone al servicio de los demás: el don de la maternidad, el don de la virginidad, el don de la escucha de la Palabra de Dios, el don de la aceptación de la voluntad de Dios, el don de la oración.
- **Semana del 11 al 15 de mayo.** Continuamos la segunda semana destacando dones de María y cómo Ella los pone al servicio de los demás: el don de la intercesión, el don de la esperanza, el don del servicio, el don de la meditación, el don de ser educadora
- **Semana del 18 al 22 de mayo.** En esta tercera semana nos adentraremos en ejemplos de la relación entre la Virgen y los santos. Ellos acogieron este regalo maternal que Dios nos hace y se dejaron guiar por el consejo de María.
- **Semana del 25 al 29 de mayo.** María nos da un gran ejemplo. Ella es la mujer del Sí. Ella también tiene dudas, pero eso no la detiene para desarrollar todos los dones que Dios le ha dado. La confianza de María en la acción de Dios y en los dones que le ha regalado no la detiene. Dios no deja solos a sus hijos, Él prepara para la misión.

**BLOQUE 9.- SOMOS UNO**

Finalizamos la campaña de este curso haciendo síntesis de lo trabajado durante el curso. Al mismo tiempo, damos gracias a Dios por la alegría de sabernos uno.

- **Semana del 1 al 5 de junio.** En esta primera semana del último bloque hacemos síntesis de lo bueno y necesario que es vivir y trabajar juntos, de lo importante que es acompañar y sentirse acompañado, de ayudar y dejarse ayudar.
- **Semana del 8 al 12 de junio.** En esta segunda semana se propone revisar la marcha del curso, los compromisos adquiridos de forma individual o grupal. Al mismo tiempo, se invita a que los chavales vivan el verano también desde la clave del compromiso.
- **Semana del 15 al 19 de junio.** Esta semana será de despedida y de conclusión de la campaña.



## 2.2.- Indicaciones para la elaboración de los Buenos Días.

### a.- Distribución semanal

**Lunes:** Cuento en forma de parábola que nos introduce en la temática de la semana.

**Martes:** Pasaje del Evangelio que nos ilumina el trabajo que se está desarrollando.

**Miércoles:** Testimonio de personas que nos sirven como ejemplo (santo o no santo)

**Jueves:** Noticia que aterriza el proceso.

**Viernes:** Vídeo que sintetiza lo trabajado durante la semana.

### b.- Algunos criterios a tener en cuenta

- Hay que preparar materiales para las distintas etapas educativas: E. Infantil, E. Primaria, E.S.O., Bachillerato, Ciclos
- Hay bloques que trabajan una sola idea a lo largo de cada semana. Para ello, se utilizará el esquema de distribución semanal del apartado 2.2.a.
- Para aquellas semanas en las que se indica el valor o la idea de cada día de la semana, se seguirá también el esquema propuesto en 2.2.a. trabajando cada idea/valor según corresponda por el día de la semana. Es importante respetar el orden de las ideas/valores que aparecen en estas semanas, ya que guardan una relación.
- Cada día, además del elemento propuesto (cuento, pasaje bíblico, testimonio, noticia o vídeo) debe estar acompañado de una reflexión acorde a la edad de los destinatarios.
- Se recomienda no utilizar tablas ni recuadros, ya que posteriormente habrá que darle el formato propio de la campaña, evitando así el desajuste de formatos.
- Los buenos días deben estar enviados el día 1 de agosto de 2019.

## 3.- CELEBRACIONES ESCOLARES

### 3.1.- Subsidio de celebraciones para el curso escolar.

- Celebración inicio de curso (*Semana del 16 al 20 de septiembre de 2019*)
- Celebración de todos los santos (*28 de octubre de 2019*)
- Misa de difuntos (*4 de noviembre de 2019*)
- Celebración Adviento (*Semana del 2 al 6 de diciembre de 2019*)

- Celebración Navidad (*Semana del 16 al 20 de diciembre de 2019*)
- Triduo Don Bosco (*28, 29, 30 de enero de 2020*)
- Eucaristía Don Bosco (*31 de enero de 2020*)
- Celebración ceniza (*miércoles 26 de febrero de 2020*)
- Celebración Cuaresma (*Semana del 16 al 20 de marzo de 2020, teniendo en cuenta las actitudes positivas y negativas descritas en el desarrollo del Bloque 6*)
- Eucaristía pascual (*Semana del 13 al 17 de abril de 2020*)
- Celebración Domingo Savio (*6 de mayo de 2020*)
- Triduo María Auxiliadora (*19, 20, 21 de mayo de 2020*)
- Eucaristía María Auxiliadora (*22 de mayo de 2020*)
- Celebración fin de curso (*Semana del 8 al 12 de junio de 2020*)

### **3.2.- Algunos criterios a tener en cuenta para la elaboración del material de celebraciones.**

- Hay que preparar materiales para las distintas etapas educativas: E. Infantil, E. Primaria, E.S.O., Bachillerato, Ciclos
- En la lista de celebraciones aparece la fecha idónea en la que debe realizarse cada celebración. (En la mayoría de los casos es evidente). Esto ayudará a concretar la celebración dentro del contexto de la campaña.
- Las celebraciones deben contener, al menos: monición de entrada, lecturas, gesto, peticiones, ofrendas (si es una celebración eucarística) y, a ser posible, propuesta de cantos.
- Deben ir en consonancia con las ideas que se están trabajando en la campaña.
- Las celebraciones deben estar entregadas el día 1 de agosto de 2019.



#### 4.- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)

Para vincular el PAT a la campaña SOMOS UNO, se propone un enfoque pastoral de "Ayuda entre iguales" que logre potenciar la mejora del clima de convivencia del centro mediante la mayor implicación y participación del alumnado. En síntesis, este programa pretende entender el conflicto desde un enfoque positivo, como escenario de participación del alumnado, así como generar una cultura de paz y de cuidados mutuos, reduciendo progresivamente las conductas disruptivas y contrarias a las normas de convivencia del centro. A medio-largo plazo, también pretende capacitar a determinados alumnos/as para que colaboren en la prevención, mediación y resolución de conflictos, ofreciendo herramientas a los centros para poder constituir grupos de alumnos/as acompañantes- ayudantes, grupos de alumnos/as mediadores/as, etc.

Los contenidos del PAT irán estructurados en tres bloques de trabajo fundamentales: el yo, el tú y el nosotros, logrando transmitir la esencia del proyecto que estriba en la responsabilidad en torno al cuidado mutuo (me cuido, te cuido, nos cuidamos). De este modo se pone de manifiesto la importancia de la comunidad que formamos, en unidad, y el compromiso que los jóvenes tienen en la construcción de la comunidad educativo-pastoral.

El PAT ofrecido se inserta en el proceso temático que se realiza a lo largo del curso, por lo que en las distintas sesiones de tutoría que se ofrecen se indica una fecha determinada para su realización.

Hemos querido no realizar unas tutorías concretas de la campaña, optando por un PAT realizado a partir de criterios pastorales.

## 5.- CONVIVENCIAS ESCOLARES

Se ofrecen dos bloques de convivencias escolares: Adviento y Cuaresma. Ambos bloques están se insertan dentro del proceso que se está llevando a cabo en la campaña. Por ello se recomienda su realización en unas fechas determinadas, con el objetivo de ir haciendo síntesis de lo trabajado.

### 5.1.- Convivencias adviento (se recomienda hacer en la semana del 9 al 13 de diciembre)

- Objetivos:
  - Tomar conciencia de la realidad que nos rodea
  - Descubrir cómo Dios actúa en el mundo mediante mediaciones
  - Escuchar la llamada de Dios a ser mediación para los demás
  - Ser portadores de luz de Cristo

### 5.2.- Convivencias cuaresma (se recomienda para la semana del 30 de marzo al 3 de abril)

- Objetivos:
  - Realizar un proceso de análisis personal y comunitario de las actitudes que solemos tener en nuestro día a día.
  - Explicitar las actitudes que nos ayudan a crecer como hijos de Dios.
  - Realizar un proceso de conversión personal y grupal.
  - Señalar compromisos personales y grupales en los que desarrollar las actitudes y dones personales.

## 6.- PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Se ofrecerán los materiales que la inspección realice para la formación y reflexión de grupos.



## 7.- PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA CAMPAÑA

SEMANA	BLOQUE	CELEBRACIONES	CONVI- VENCIAS	PAT
9 - 13 septiembre	0.- Bienvenida			
16-20 septiembre	0.- Bienvenida	Inicio de curso		
23-27 septiembre	1.- ¿Quién soy?			
30 Sep - 4 Oct.	1.- ¿Quién soy?			
7 - 11 octubre	1.- ¿Quién soy?			
14 - 18 octubre	2.- Soy alguien lleno de dones			
21 - 25 octubre	2.- Soy alguien lleno de dones			
28 Oct - 1 Nov.	2.- Soy alguien lleno de dones	Todos los santos		
4 - 8 noviembre	3.- Los demás también tienen dones	Difuntos		
11 - 15 noviembre	3.- Los demás también tienen dones			
18 - 22 noviembre	3.- Los demás también tienen dones			
25 - 29 noviembre	3.- Los demás también tienen dones			
2 - 6 diciembre	4.- Juntos somos uno	Adviento		
9 - 13 diciembre	4.- Juntos somos uno		Adviento	
16 - 20 diciembre	4.- Juntos somos uno	Navidad		
6 - 10 enero	5.- Don Bosco, maestro de unidad			
13 - 17 enero	5.- Don Bosco, maestro de unidad			
20 - 24 enero	5.- Don Bosco, maestro de unidad			
27 - 31 enero	5.- Don Bosco, maestro de unidad	Don Bosco		
3 - 7 febrero	6.- Juntos construimos el espacio común			
10 - 14 febrero	6.- Juntos construimos el espacio común			
17 - 21 febrero	6.- Juntos construimos el espacio común			
24 - 28 febrero	6.- Juntos construimos el espacio común	Ceniza		
2 - 6 marzo	6.- Juntos construimos el espacio común			
9 - 13 marzo	6.- Juntos construimos el espacio común			
16 - 20 marzo	6.- Juntos construimos el espacio común	Cuaresma		
23 - 27 marzo	6.- Juntos construimos el espacio común			
30 marzo - 3 abril	6.- Juntos construimos el espacio común		Cuaresma	
13 - 17 abril	7.- Unidos en Cristo	Eucaristía pascual		
20 - 24 abril	7.- Unidos en Cristo			
27 abril - 1 mayo	7.- Unidos en Cristo			
4 - 8 mayo	8.- Unidos en torno a María, Madre y Maestra	Domingo Savio		
11 - 15 mayo	8.- Unidos en torno a María, Madre y Maestra			
18 - 22 mayo	8.- Unidos en torno a María, Madre y Maestra	M <sup>a</sup> Auxiliadora		
25 - 29 mayo	8.- Unidos en torno a María, Madre y Maestra			
1 - 5 junio	9.- Somos uno			
8 - 12 junio	9.- Somos uno	Fin de curso		
15 - 19 junio	9.- Somos uno			

## ANEXO 1 - CITAS BÍBICAS PARA CADA SEMANA DE LOS BUENOS DÍAS

Semana	VERSÍCULO PROPUESTO
9 - 13 septiembre	Jn 17, 21-23
16-20 septiembre	1 Jn 4, 19-21
23-27 septiembre	Mt 7, 17-18.20
30 Sep - 4 Oct.	Mc 12, 28-31
7 - 11 octubre	1 Cor 1, 10
14 - 18 octubre	Mt 25, 14-28
21 - 25 octubre	Mc 16, 15-20
28 Oct - 1 Nov.	Semana Vocacional
4 - 8 noviembre	Mt 7, 1-5
11 - 15 noviembre	Mt 18, 10
18 - 22 noviembre	Mt 18, 12-14
25 - 29 noviembre	Mt 5, 13-16
2 - 6 diciembre	1 Jn 3, 16-19
9 - 13 diciembre	Mt 25, 34-40
16 - 20 diciembre	Mt 6, 1-4
6 - 10 enero	1 Tes 5, 16-18
13 - 17 enero	Lc 19, 1-10
20 - 24 enero	Francisco Besuccho
27 - 31 enero	Hijas de María Auxiliadora
3 - 7 febrero	Mt 20, 1-15
10 - 14 febrero	Mc 10, 17-21
17 - 21 febrero	Mt 25, 1-13
24 - 28 febrero	Eclesiastés 7, 8
2 - 6 marzo	Rm 12,2
9 - 13 marzo	Col 3, 1-4
16 - 20 marzo	1 Cor 13, 4-6
23 - 27 marzo	Jn 13, 34-35
30 marzo - 3 abril	Mc 3, 3-19
13 - 17 abril	Jn 20, 11-18
20 - 24 abril	1 Cor 12, 14-21 . 26-27
27 abril - 1 mayo	1 Cor 12, 4-11
4 - 8 mayo	Lc 1, 28-35
11 - 15 mayo	Lc 1, 39-45
18 - 22 mayo	María y los santos
25 - 29 mayo	Lc 1, 38
1 - 5 junio	Jn 17, 21-23
8 - 12 junio	Mc 8, 34-36
15 - 19 junio	1 Tes 5, 16-19





“Para que todos sean uno”

Jn 17, 21